

PÆDAGOGISKE HOLDNINGER OG METODER

Gode relationer, Anerkendende pædagogik, Resourcesyn og Refleksion

I Marthagården ønsker vi, at give børnene de bedste opvækstvilkår.

Vi arbejder derfor ud fra en relationsbaseret pædagogik og det gode samspil mellem voksne og børn. Denne måde at arbejde på hedder **ICDP** og er blevet afprøvet i praksis i flere år. I ICDP er der 8 samspilstemaer. Kvaliteten af relationen er afgørende for et godt samarbejde. Vores pædagogiske holdninger bygger på den antagelse, at alle børn er unikke og er født med ressourcer og kompetencer.

Den følelsesmæssige dialog

De 4 første temaer er redskaber, der skaber en kærlig kontakt. Vi udtrykker positive følelser for barnet, giver ros og anerkender barnet. Vi ser barnets initiativ og justerer os efter barnet, så selvværdet styrkes, og de oplever at have en værdi for fællesskabet.

Gode relationer og tillid til voksne og børn er afgørende for udvikling af de personlige og sociale kompetencer.

Den meningsskabende og udvidede dialog

Samspil 5-7 skaber de bedste forudsætninger for læring. At have fokus på et fælles tema og gennem engagement, forklaringer og entusiasme skabe en læringsituation, der motiverer børnene.

De 5 temaer bruges bevidst i forhold til vores emneforløb og sproggrupper.

Den regulerende og grænsesættende dialog

Samspilstema 8 sætter fokus på tydelige rammer, og voksne der guider børnene positivt ved at fortælle dem, hvad de skal i stedet for at fortælle dem, hvad de ikke skal. Her er der fokus på at hjælpe barnet til at udvikle strategier for målrettet handling, som kræver planlægning og selvkontrol.