



Årlig status- og udviklingsdag; tirsdag den 3. november 2015 kl. 13.15 – 15.30

Social- og Sundhedsuddannelsen, UCD

Formålet den årligt tilbagevendende kvalitetseftermiddag er at sætte fokus på kvaliteten af uddannelsen i et fastholdelses- og gennemførelsesperspektiv, således vi kan leve op til de klare mål, som regeringen har udstukket for EUD-uddannelserne fremover.

Formålet er endvidere, at skolen årligt har fokus på egne resultater. Hvilket betyder at vi både opdaterer alle kvalitetssikringsdokumenter, samt evaluerer vores egne resultater, undersøgelser og evalueringer. Samtidig kigges der fremad ved at fokusere på forbedringspunkter, og opstille mål og planer for disse.

Program/referat

1. Indledning – Kvalitet og fastholdelse v/ Louise

LOTH orienterede om baggrunden for at tale om kvalitet og fastholdelse, herunder pointerede hun, at tal i sig selv ikke er interessante, men at de kan pege på tendenser eller symptomer, som der skal handles på i et fastholdelsesperspektiv.

2. Tal og data v/ administrationen

Administrationen fremlade tal for frafald, gennemførelse og løfteevne. Vi har rigtig god løfteevne og egentlig også storgrad af gennemførelse, men vi vil gerne blive endnu bedre til at fastholde eleverne. Vi talte om en fast procedure for, hvordan elever, der ikke dukker op den første dag, skal kontaktes af klasselæreren/vejleder.

Vi drøftede også vigtigheden af, at vores retningslinjer for fravær bliver fastholdt af hensyn til retfærdighedsfølelsen på resten af et hold

3. Screening af nye elever v/Katja

Katja gennemgik screeningsværktøj til at kunne placere eleverne sprogligt. De elever, som scorer lavest skal tale med læsevejlederen. De elever, som scorer højest har ingen sproglige udfordringer, som der skal bruges ekstra tid på i undervisningen. De elever, som ligger i mellemgruppen skal alle lærere være opmærksomme på, da de har sproglige udfordringer, som måske kan imødekommes via en sproglig bevidsthed i undervisningen. 3 lærere deltager i et sprogprojekt under ministeriets FAHOT (Fastholdelsestaskforce), og de værktøjer, som de tilegner sig skulle gerne udbredes til den samlede lærergruppe, da det netop er en måde at være sproglig opmærksom på i sin egen undervisning

4. Opdatering af kvalitetsdokumenter

Diakonissestiftelsen

Peter Bangs Vej 1D, 2000 Frederiksberg
Telefon 3838 4180, info@diakonissen.dk
www.diakonissestiftelsen.dk

Protoktor: Hendes Majestæt Dronningen



DIAKONISSESTIFTELSEN

Det blev besluttet, at Pædagogisk Råd opdaterer det Pædagogisk-didaktiske grundlag samt dokumentet "Monitorering og kvalitetssikring af skolens pædagogik og didaktik".



DIAKONISSESTIFTELSEN

[Dagsordenspunkt]

[Tekst]

[Bilag]

[Tekst]

[Indstilling]

[Tekst]

[Forhandling/Beslutning]

[Tekst]