

Afbud _____ * Danske Regioner sendte suppleant Helle Udsen Nielson

Organisation	Arbejdsplads	Stilling	Navn	Funktion
KL	Omsorgsområdet, Frederiksberg Kommune	Uddannelseskonsulent	Catherine Fenger Benwell	Formand
FOA - Fag og Arbejde	Hjemmeplejen, Frederiksberg kommune	Social- og sundhedsassistent	Louisa Methe Andersen	Næstform and
FOA - Fag og Arbejde	Frederiksberg Kommune	Social- og sundhedsassistent	Carina Barsøe Olsen	Medlem
FOA - Fag og Arbejde	Psykiatrisk afdeling, Region Hovedstaden	Social- og sundhedsassistent	Kim Jørgensen	Medlem
FOA - Fag og Arbejde	Somatikken, Frederiksberg Hospital, Region Hovedstaden	Social- og sundhedsassistent	Anne Rasmussen	Medlem
Danske Regioner*	HR & uddannelse, Region Hovedstaden	Uddannelseskonsulent erhvervsuddannelsesomr ådet	Anette Helmer Larsen	Medlem
Danske Regioner	Psykiatrienheden, Region Hovedstaden	Uddannelsesansvarlig	Mie Riis Mikkelsen	Medlem
KL	Plejebolig Flintholm, Frederiksberg Kommune	Sygeplejerske	Elisabeth Bytofte	Medlem
KL	Støtte- og Kontaktpersonordningen, Frederiksberg Kommune	Faglig leder	Lise Kivijervi	Medlem
Elev	UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen	Elevrådsrepræsentant og Elevrådsformand	Sigrid K. Bonfils	Tilforordn et
Skolen	UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen	Uddannelseschef, Hovedforløbet	Louise Elmgaard Thiem	Tilforordn et
Skolen	UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen	Rektor	Kim Petersen	Tilforordn et
Skolen	UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen	Uddannelsesvejleder	Signe Trap- Jensen	Tilforordn et
Skolen	UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen	Uddannelsessekretær	Pinar Demiraslan	Sekretær



Dato: 18.september 2017
Tid: 13.30 – 15.30
Lokale: Bjælkeloftet
Sted: UCD, Peter Bangs Vej 5A, 2000 Frederiksberg

1. Status på "Farmakologiopgaven i praktikken" tilpasning til den nye bekendtgørelse og uddannelsesstruktur

- RPU har besluttet at farmakologiopgaven kobles på praktik 1B, 2 og 3
- Opgaven til praktik 1B er færdig – opgaven sendes til LUU (se bilag)
- Det er ikke en skoleopgave, men en refleksionsopgave for eleven i praktikken – og derfor skal opgaven ikke godkendes

Eksamen i farmakologi ligger på skoleperiode 2, det er en uddannelsesspecifik prøve, hvor eleverne skal trække en case – prøven bliver ikke med udgangspunkt i en af eleven defineret praksisbeskrivelse, som tilfældet er på uddannelsesordning 2015.

2. Justering af skole- og praktikforløb på hjælperuddannelsen

- For at få en bedre fordeling af elever på skole og ude i praktik beslutter LUU at skoleperioderne fra januar 2018 ændres til: 3 uger + 11 uger + 3 uger
- Praktikvejlederne skal være opmærksomme på at eleverne kommer ud allerede efter 3 uger på skole

Drøftelse om mere tværgående samarbejde mellem plejecentrene i forhold til elever. Fælles undervisning for elever, fx en temaeftermiddag på skolen med folk fra praktikken. Dette tages op på samarbejds møderne mellem skole og praktik.

3. Tilbage melding fra PASS-workshops med temaet: Hvordan sikrer vi, at elever på den nye assistentuddannelse får lært det de skal? Og hvordan kan vi som praktiksted understøtte en bred forankring af de nye og højere uddannelsesmål?

- Lederne manglede – vigtigt med opbakning fra lederne, når det skal implementeres
- Vigtigt at praktikvejlederne bliver klædt ordentligt på

Til information er skriv om de 4 centrale temaer "sygepleje, nyt borgersyn, koordination og udviklingsorienteret tilgang" sendt ud til praktikstederne.

4. Hjælpekema ved delpraktikker – til godkendelse

- Der er udarbejdet forslag til hjælpekemaet til brug ved delpraktikker – drøftelse af fælles praksis for brug af skemaet/ ved Catherine Fenger Benwell

Skemaet skal angive et "vejledende" standpunkt mellem to delpraktikker for at tilskynde, at elevens progression og fortsatte læring er i fokus, da det udelukkende er i sidste del af en delt praktik at det formelle hjælpekema udfyldes.

- Skolen videresender hjælpekemaet "Skema: vejledende standpunkt i praktik ved interne overgange" til elevens nye praktiksted. På denne måde sikrer vi os at viden om eleven bliver videreført fra den ene praktik til den anden. Skemaet ligger på skolens hjemmeside. Godkendt af LUU 18.09.17

5. Praktik i udlandet (det har været oppe på RPU) v/Reg.H

- Et tilbud til de dygtigste elever – 5 uger i praktik 3. Arbejdsgiver skal godkende en PIU aftale
- Skolen samarbejder med SOSU Sjælland om PIU. Vi har 3 mulige elever der skal til Finland
- Regionen sender ca. 10 elever ud om året

6. IPLS. Der er mulighed for kursus via Region H. Kunne det være noget for undervisere på UCD og evt. inspirere til undervisningen? v/Reg.H

- InterProfessionel Læring og Samarbejde – man samarbejder i en flad organisation om patienten – meget mere end blot patienten i centrum. Interessant for skolens undervisere – invitation til kursus sendes ud sammen med referatet

7. Forslag til differentiering/fordeling af praktikmålene, arbejdsgruppe under RPU (se vedhæftede)v/Reg.H

- Selvom der er fokus på specifikke praktikmål i de enkelte praktikker, understreges det at der arbejdes med ALLE mål i ALLE praktikker. Dette er en svær kommunikativ opgave. Arbejdet med praktikmål tages op på samarbejds møder og dialogmøder.
- Vigtigt at praktikvejlederne bliver ajourført og kommer på 3 dages AMU kursus
- Hjælpekemaet "Skema: vejledende standpunkt i praktik ved interne overgange" skrives ind i "arbejde med mål i praktikken" og sendes ud med referatet

8. Evt

- Skills: Region Hovedstaden og Region Sjælland går sammen om at afholde de regionale mesterskaber. Der bliver kåret en vinder fra hver Region. 25.10: SSH konkurrence, 26.10: SSA konkurrence
- Alle 4 SOSU skoler i Regionen har været til kursusdag på Steno og fået den nyeste viden inden for diabetes
- Der har været ansøgningsfrist for at søge midler hos kompetencefonden til at SSH'ere kan blive uddannet SSA'ere på fuld løn
- Region Hovedstaden arbejder med tematiseret undervisning: hvordan kan praktikken foregå i somatikken?

Næste LUU møde er den 11.december 2017 kl 13.30-15.30 hos UCD

Referent: Signe Trap-Jensen