

UC D



FREMTRAGENDE UNDERVISNING MED SAMMENHÆNG

Handleplaner 2020 – 2023

Kristendom, kultur og kommunikation

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:

Stærke og robuste studerende

Målbilleder:

Styrket optag

Indikator:

Styrket optag ift. nøgletal 2018

Milepæle:

Andel af 1. prioritetsansøgere i 2020 udgør min. 10 pct.

Andel af 1. prioritetsansøgere i 2021 udgør min. 20 pct.

Andel af 1. prioritetsansøgere i 2022 udgør min. 30 pct.

Andel af 1. prioritetsansøgere i 2023 udgør min. 40 pct.

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Rekruttering af motiverede og afklarede studerende

Aktiviteter:

- Udvikling af plan med tilhørende aktiviteter, der har fokus på at rekruttere motiverede og afklarede studerende på en måde så de vælger rigtigt
- Tydeliggørelse af det faglige niveau i undervisningen gennem narrativer fra ledelse, undervisere og studerende på Diakonissestiftelsens hjemmeside samt på andre sociale medier
- Information på hjemmeside relateret til optag optimeres, herunder muligheder for samtale ved studievejleder, besøg som 'studerende for en dag', åbenhus-arrangementer
- Opgørelse af hvorvidt de studerende har fået 1:1 information om 3K uddannelsen via brobygningsaktiviteter (omfatter åbent hus, besøg på uddannelsesmesser m.v.). Opgørelse udføres af studievejleder for studerende på 1. studieår efter studiefaglige samtaler. Måling i september 2020 – 2023
- Systematisk opgørelse af hvor alle studerende har hørt om uddannelsen før uddannelsesstart
- Udvikling af metode til at screene studerendes studieparathed ved studiestart. Der screenes i mundtlig og skriftlig dansk samt akademisk forståelse. Screeningerne følges op ved den studiefaglige samtale på 1. semester
- Indførelse af studiestartsprøve fra sep. 2021

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:

Stærke og robuste
studerende

Målbilleder:

Et aktivt og
ambitiøst studie-
og arbejdsmiljø

Bedre muligheder
for talentfulde og
motiverede
studerende

Styrkede digitale
kompetencer

Indikator:

Højere
gennemførelse med
reduceret frafald ift.
nøgletal 2018 for 1.
studieår.

Milepæle: Maksimal
frafaldsprocent på 1.
studieår:

Årgang 2020: 20%

Årgang 2021: 18%

Årgang 2022: 16%

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Fastholdelse af studerende på 1. studieår

Aktiviteter:

- Implementering af 2 lektioners undervisning i studerendes forståelse for egen læring med henblik på at lette transformationen til at blive studerende
- Gennemførelse af workshop om robusthed for alle studerende med psykolog Eva Hertz efterår 2021
- Studiemiljø og studietrivsel er fast punkt på dagsordenen i DSR hvor fokus er på fastholdende studieaktiviteter på 1. studieår
- Oprettelse af studentervejledning
- Studiefaglig samtale som forudsætningskrav på 1. semester og tilbud på 5. semester
- Fokus på 'ansvar' blandt studerende. Undervisere og studievejleder har løbende fokus på, hvordan den enkelte studerende udviser ansvar i dagligdagen for egen læring og arbejdsfællesskaber. Skal indgå som emne i intro-forløb på 1. semester fra 2021
- Undersøge, udvikle og implementere ekstracurriculære aktiviteter for talentfulde og motiverede studerende allerede fra 1. studieår
- Udvikling af mentorordning, hvor der knyttes 4-5 ældre studerende til 1. studieår, der i samarbejde med studievejleder og semesteransvarlig varetager aktiviteter af studiestøttende og social karakter herunder fagligt støttende tilbud som peer-learning
- Undersøgelse og sikring af nødvendig digital kompetenceudvikling af medarbejdere og studerende
- Digital læring skal indgå på alle semestre i relevant og realiserbart omfang
- Øget fokus på studerende med særlige behov.

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:
Stærke og robuste studerende

Målbillede:

Bæredygtig uddannelse

Indikator:
Bæredygtig uddannelse indgår eksplicit i aktiviteter relateret til grunduddannelsen

Milepæle:
2020: Min. 50 % af aktiviteterne skal iværksættes
2021: Min 50 % af aktiviteterne skal være i proces
2022: Min. 50 % af aktiviteterne skal være implementeret
2023: Min. 80 % af aktiviteterne skal være implementeret

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Konsolidering af fremtidsorienteret uddannelse med fokus på bæredygtighed

Aktiviteter:

- Inddragelse af studerende i arbejdet med udvikling af et bæredygtigt læringsmiljø
- Inddragelse af studerende i oplæg og i videoer om bæredygtighed til instagram fx efter praktikperioder
- Øget fokus på mellem menneskelige relationer såvel i læringsmiljøet på uddannelsesinstitutionen som i udviklingen af de studerendes kompetencer
- Der arbejdes med, hvordan uddannelsen kan (ud)danne til bæredygtighed, herunder hvordan konkret viden, kompetencer og holdninger kan bidrage til bæredygtige løsninger til fremtiden
- Undervisning i bæredygtig udvikling, herunder acceptable, retfærdige og gennemførbare løsninger
- Ved justering af uddannelsens bekendtgørelse og studieordning tages hensyn til arbejdsmarkedets behov
- Fokus på internationalisering – både at home og abroad – m.h.p. at udvikle et globalt perspektiv på professionen

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:

Tæt kobling til forskning og udviklingsaktiviteter

Målbilleder:

Praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter

Udfordrende og engagerende læringsmiljøer

Videndeling

Indikator:

Minimum 3 % af uddannelsens samlede antal studerende er årligt involveret i FoU aktiviteter.

Milepæle:

2021: 1%,

2022: 2%

2023: 3%

Minimum 70 % af igangsatte forskningsaktiviteter er rettet mod professionens praksis.

Milepæle:

2020: 25%

2021: 35%

2022: 50%

2023: 70%

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Konsolidering af forskning og udviklingsaktiviteter med henblik på udvikling af professionernes videngrundlag

Aktiviteter:

- Der udarbejdes 'Rammer og vilkår for kompetenceudvikling, 2020- 2023 for medarbejderne, hvori kompetencer til at kunne varetage praksisnære FoU aktiviteter indgår
- Der iværksættes årligt minimum et praksisnært forsknings- eller udviklingsprojekt med aftagerfeltet
- Der iværksættes udviklingsprojekt fra efterår 2021 omhandlende videoformidling af undervisning på hjemmeside
- Lektorer med ph.d. har minimum én årlig FoU-aktivitet i proces og inddrager ved relevante projekter talentfulde/motiverede studerende i afgrænset periode til at assistere eksempelvis med dataindsamling, transskription af interviews, informationssøgning, formidlingsaktiviteter med videre.
- Lektorer skal minimum indgå i én forsknings- eller udviklingsaktivitet hvert andet år og inddrager ved relevante projekter talentfulde/motiverede studerende heri i en afgrænset periode
- Samarbejde med aftagerfeltet, kollegainstitutioner og forskningsinstitutioner styrkes og konsolideres
- Der opgøres én gang årligt antal af publikationer som udgår fra uddannelsen og antal af aktuelle forsknings- og udviklingsprojekter
- Afholdelse af én årlig udviklingsdag, som sætter fokus på nyeste tendenser på forskningsområderne fra praksis og omsætningen af denne viden i undervisningen

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:
Stærke arbejdsfællesskaber

Målbilleder:
Forpligtende fællesskaber

Øget peer-learning og peerfeedback

Mere systematisk sparring og feedback

Indikator:
Min. 80% studerende evaluerer, at de oplever sig som en del af fællesskabet i UCD

Alle undervisere indgår i faglige netværk

Milepæle:
2021: Min 50 % af aktiviteterne skal være i proces
2022: Min. 50 % af aktiviteterne skal være implementeret
2023: Min. 80 % af aktiviteterne skal være implementeret

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Sikring af rammer for stærke arbejdsfællesskaber – både strukturelt og kulturelt

Aktiviteter:

- Implementering af et semester møde på hvert semester
- Udvikling og implementering af procedure for etablering af studiegrupper
- Fokus på klassedynamik relateret til gruppesamarbejde på de enkelte semestre. Skal være et fast punkt på semester møder
- Udvikling og implementering af peer learning og peer feedback på alle semestre
- Studieaktivitetskrav i form af mundtlige og skriftlige gruppebaserede opgaver på relevante semestre, hvor der gives feedback fra undervisere på produkt og proces
- Øget peer learning og peer feedback undervisere imellem – skal planlægges og evalueres ved MUS
- Støttetilbud til studerende, som vender tilbage til studiet efter længere tids orlov. Støtten varetages af studievejleder eller en underviser og har til formål at hjælpe den studerende til [fx] at genoptage studiet og blive fagligt og socialt integreret på studiet

**Hvad vil vi opnå?
(strategisk prioritet og målbillede)**

Strategisk prioritet:
Stærke arbejdsfællesskaber

Målbillede:
En sammenhængende organisation

Forpligtende fællesskaber

Styrkede samarbejder internt i UCD og til Diakonissestiftelsens andre forretningsområder

Indikator:
Andele af samarbejder internt i UCD samt til Diakonissestiftelsens andre forretningsområder øges.

Milepæle:
Milepæle:
2020: Min. 25 % af aktiviteterne skal iværksættes
2021: Min. 50 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces
2022: Min. 70 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces
2023: Min. 80 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces

**Hvordan vil vi opnå det?
(aktiviteter mv.)**

Indsats: Der sættes fokus på fællesskabsfremmende aktiviteter og synergi internt i UCD og til Diakonissestiftelsens øvrige forretningsområder

Aktiviteter:

- Roller og ansvarsfordeling beskrives ved tværfaglige samarbejder internt i UCD og på tværs af Diakonissestiftelsens forretningsområder
- Udvikling og implementering af mere undervisning på tværs af professionsuddannelserne
- Der nedsættes en tværfaglig arbejdsgruppe med studerende og elever fra SoSu uddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen om tværfaglige temadage
- Diakonissestiftelsens tilbud om fælles aktiviteter skal visualiseres og kommunikeres tydeligere til studerende
- Allerede etableret samarbejde med Diakonissestiftelsens øvrige forretningsområder skal fastholdes, og der skal undersøges mulighed for nye samarbejder
- Opfordring til studerende og medarbejdere om at bidrage efter evne til Diakonissestiftelsens frivillige arbejde

**Hvad vil vi opnå?
(strategisk prioritet og målbillede)**

Strategisk prioritet:

Styrke samarbejdet med praksis og hermed også en styrkelse af uddannelsens profil

Målbilleder:

Styrkelse af samarbejdet med nuværende praktiksteder

Etablering af mindst 10 faste praktiksteder

Etablering af nye praktiksteder

Indikator:

Følger

**Hvordan vil vi opnå det?
(aktiviteter mv.)**

Indsats: styrkelse af allerede etableret praktiksamarbejde og etablering af nye samarbejder med praksis

Aktiviteter:

- udarbejdelse af en ny praktikmanual som bl.a. indeholder en beskrivelse af hvilke faglige forventninger et praktiksted kan have til en 3K praktikant i henholdsvis første og anden praktik
- i praktikmanualen skal fremgå, hvad der bør drøftes ved samtalerne ved 1. og 2. praktik
- udarbejdelse nyt informationsmateriale til praktiksteder
- udarbejdelse af et årshjul for kontakt mellem praktiksteder og 3K's praktikansvarlige/undervisere
- udvikling af flere fælles fagdage for studerende, praktikvejleder og undervisere
- planlægning af dialogmøder for praktikvejledere midt i forløbet for praktikken på 7. semester
- etablering af flere faste praktiksteder
- etablering af nye praktiksteder
- afsætte ressourcer til at lektorer kan indgå i udviklingsprojekter med praksisfeltet (fx Tingbjerg)
- etablering af samarbejde med praksis omkring få udbredt kendskabet til uddannelsen også uden for de store byer, ved at promovere uddannelsen i relevante tidsskrifter og fagblade, ved events samt på sociale medier