



## Dagsorden lokalt uddannelsesudvalg (LUU) – Social- og sundhedsuddannelserne på Diakonissestiftelsen

**Tid:** Mandag 17. september 2018 kl. 13.30 – 15.30

**Sted:** Bjælkeloftet (ind ad indgang 5B og spørg om vej i receptionen) – se vedhæftede oversigtskort.

**Parkering:** Vær opmærksom på, at der er 2 timers parkering på Diakonissestiftelsens parkeringsplads med parkeringsskive – kom i god tid, da pladsen ofte er meget fyldt.

### 1. *Velkomst og præsentation*

### 2. *Godkendelse af dagsorden*

### 3. *Udveksling af data V/ Lise*

*Praktiksteder har oplevet flere elever i praktik, som har haft det fagligt svært i den tidligere praktik. Eleverne medbringer PASS-erklæringer, men det kunne være en fordel, også at vide hvad som har været elevens udfordring. Dette for at bedre og tidligere i forløbet, kunne støtte op hvor det behøves at støtte op. Hvad og hvordan kan man bedst håndtere dette?*

**Det er ikke muligt inden for juridiske rammer at videregive personfølsomme oplysninger, udover de muligheder er i PASS-erklæringerne. Men det kan understreges at PASS-erklæringerne skal benyttes, og at der ligger en stor pædagogisk værdi i at være meget konkret, præcis og benytte alle felter både med niveau, retning og udfordringer.**

### 4. *Kommende fastholdelsestiltag, herunder drøftelse af uddannelses-/elevparathed – Overgang mellem praktik og skole V/ Catherine*

*Orientering om hvad der er på vej.*

**Samtlige kommuner i Danmark oplever rekrutteringsudfordringer på ældre- og sundhedsområdet og udfordringer med i forbindelse med fastholdelse af elever i uddannelsen. Tendensen er ved at slå igennem på Frederiksberg, hvor der opleves et begyndende utilstrækkeligt**

ansøgerantal til særligt hjælperuddannelsen. Frafald fra uddannelserne er imidlertid en udfordring. Lokale analyser fra foråret 2018 viser vores procentvise frafald:

- Frafald på assistentuddannelsen er 25 %
- Frafald på hjælperuddannelsen er 34 %
- Gennemsnitligt frafald er 29 %

Frederiksberg Kommune er udfordret på at rumme disse elever og fastholde dem i læring. For at lykkes med dette, har vi afdækket mønstre i elevernes frafald og kan se at det største frafald sker i elevernes 1. praktik. Halvdelen siger selv op og den anden halvdel op siges i prøvetiden. Interview med elever, praktikvejleder, undervisere på skolen og ledere viser at eleverne springer fra af forskellige årsager:

- "Praksischock": Elever er uforberedte på mødet med borgerne
- Sociale forhold: privatøkonomi, konfliktfyldt privatliv (fængslet partner, ægtefællevold, eneforældreskab), utilstrækkeligt personligt netværk
- Mangel på personlige kompetencer: mangel på motivation, selvtillid og kræfter, manglende arbejdsmarkedsforståelse (mødetider, fast tilstedeværelse, samarbejde med kollegaer)
- Mangel på faglige kompetencer: Sundhedsfaglige kompetencer, herunder professionelt fagsprog og kommunikation, (praksis)viden sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse mv.
- Kognitive udfordringer: Indlæringsvanskeligheder (eksempelvis forårsaget af angstdiagnoser, ADHD, ADD)
- Praktikvejlederne har brug opdatering af pædagogiske redskaber til at fastholde eleverne.
- For praktikvejlerne er opgaven med vejledninger af elever i konkurrence med andre af hverdagens akutte gøremål.

Konkret arbejdes der på at:

- Tæt samarbejde med uddannelsesinstitutioner, udvikling af fælles løsninger og indsatser som fleksible uddannelsesforlængelser
- Åbne optag til hjælperuddannelsen
- Samarbejde med andre kommuner og KKR om indsatser og strategier
- Etableret forbedringsindsats (forbedringsmodellen) i foråret 2018, hvor forbedringsgruppe med repræsentanter fra skole, FOA, elevråd og driftshederne arbejder med flere tiltag.

Gruppen vil arbejde med forbedrede arbejdsgange på baggrund af ovenstående analyser. I første omgang arbejdes med:

- obligatorisk samtale mellem elev og vejleder gerne før 3 uger efter praktikstart. Med det formål at tidlig spore mistro og eventuelle misforståelser
- Udvikle og systematisere tæt samarbejde med arbejdsmarkedsafdelingen

På regionalt niveau igangsættes en større rekrutteringskampagne på tværs af Region H og samtlige kommuner i hovedstads region.

**5. *Praktikhåndbog skal revideres V/ Catherine***

*Vi skal vurdere om håndbogen stadig er relevant, og om den skal revideres. Se vedhæftede.*

**Der er lavet en arbejdsgruppe som består af: Louise Elmgard, Kim Petersen, Lotte Thulstrup og Catherine Benwell.**

**6. *Placering af generhvervelse af førstehjælp i SSA-uddannelsen***

*Regionen ønsker, at elever med et førstehjælpsbevis, der er ældre end 2 år generhverver det inden praktik 2.*

**Skolen vil ligge undervisningen så sent som muligt i uddannelsen.**

**RH: Problemet vil være når eleven skal ud til psykiatrien at de ikke har en gyldig førstehjælp.**

**Beslutningen: gamle elever skal tage førstehjælp inden psykiatrien og de nye elever skal tage førstehjælpen senere i uddannelsen.**

**7. *Praktikopgave 3 – drøftelse***

*En arbejdsgruppe har siddet med udviklingen af farmakologiopgaven til praktik – den sendes ud snarest. Vi skal drøfte, hvor (i hvilken del af praktik 3) den placeres bedst.*

**Farmakologi opgaven ligger i praktik 3C**

**8. *Opfølgning på tilsynet – orientering v/ skolens ledelse***

**Undervisningsministeriet laver tilsyn på alle erhvervsskoler, med frafald, tilgang og overgang mellem grundforløb og hovedforløb. Til jeres orientering er vi UCD trukket til tilsyn.**

**9. *Aktiviteter på SOSU i efteråret 2019 – orientering (se vedhæftede bilag)***

**Til jeres orientering.**

**10. evt.**

Skolen vil gerne have at arbejdsgiverene selv gå ind i systemerne og trække fravær. Med den nye system vi kommer ind i kan arbejdsgiver trække fraværet.