



Business case – Ansøgning om AMU-udbud – FKB 2222

SOSU – Fonden den danske Diakonissestiftelse

Udarbejdet af: Louise E. Thiem

Dato: 15.03.2019

1. Opsummering:

Vi ønsker at kunne oprette uddannelsesstilbud inden for området ”Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi” (FKB 2222).

Der er god sammenhæng og synergi mellem undervisning på EUD-hovedforløbene: Social- og sundhedshjælperuddannelsen og Social- og sundhedsassistentuddannelsen og efteruddannelsesmulighederne inden for AMU.

Det giver det ansatte sundhedspersonale i Frederiksberg Kommune for at gennemføre kompetenceudvikling tæt knyttet til den relevante uddannelsesinstitution i den kommune, som også er ansættende myndighed for skolens EUD-elever, og kompetenceudviklingen af sundhedspersonalet vil derfor have en afsmittende effekt på skolens elever.

5.a Interne ressourcer:

- Sundhedsfagligt og pædagogisk højtuddannede undervisere.
- Professionel administration
- Relevante lokaler og udstyr
- Agil organisationsstruktur med stor tilpasningsevne

5.b omkostninger i perioden 2020-2023:

- Lønudgifter til afvikling af kurser (anslået 16 kurser - 92 kursusdage):	250.000,-
- Adm. omkostninger (16 kurser):	20.000,-
- Lokaleudgifter (lys, vand, varme, rengøring):	92.000,-
- Kompetenceudvikling af undervisere (PD):	100.000,-
- Vedligehold af udstyr:	50.000,-

I alt: 512.000,-

2. Afhængigheder:

Oprettelse af min. (med min. 15 deltagere på hvert):

- 1 årligt praktikvejlederuddannelse i 4 år
- 1 årligt praktivejleder-ajourføringskursus årligt i 4 år
- 2 mindre kurser (4- 5 dage) årligt i 4 år

3. Synergi:

AMU-uddannelserne vil spille sammen med EUD-hovedforløbene (SSH og SSA), således der er en rød tråd mellem grunduddannelse og efteruddannelse i samme uddannelsesfaglige miljø, hvilket vil skabe tydeligere sammenhæng mellem praksis/praktik og skole. Derudover vil der være en afsmittende effekt mellem Diakonissestiftelsens virksomhedsområder inden for ældre, pleje, psykiatri og palliation (hospice), og uddannelsesområdet.

6. Succeskriterier:

- Oprettelse af relevante uddannelsesforløb, så praksis kan opkvalificeres i deres nærmiljø.
- Oprettelse af min. 1 årligt praktikvejlederuddannelsesforløb
- afsmittende effekt på EUD-hovedforløb, så der skabes synergi mellem praksis/praktik og skole – dette kan måles i ETU og VTU

7. Indtægter:

Forudsætninger:

- 1 kursusdag = 600,- pr. person
- hvert kursus = min. 15 personer (gennemsnitligt)
- 92 kursusdage i perioden 2020-2023

I alt: 828.000

4. Tidsplan og aktiviteter:

- 19. marts 2019: Ansøgningsfrist AMU-udbud
- september 2019: Svar på ansøgning
- oktober 2019: Annoncering af kursus-/uddannelsesforløb
- sep. - dec. 2019: Udfærdigelse af udbudspolitik, herunder udlægnings- og udliciteringspolitik
- sep. – dec. 2019: Udvikling af kursus-/uddannelsesforløb, herunder
- sep.-dec. 2019: Endelig etablering af administrativt set-up.
- foråret 2020: Afvikling af de første kurser/uddannelsesforløb

Underviserne kompetenceudvikles løbende efter behov.

8. Risici:

- Få kursusedtagere – under min. grænsen
- Mangel på oprettelse af kurser/uddannelsesforløb

Begge dele vil gøre økonomien sårbar, da undervisergruppens kompetenceudvikling har en længere tidshorisont end kursusoprettelsen.