Farmakologiopgave i praktik 3

**Farmakologi og medicinhåndtering for social- og sundhedsassistentelever i praktikuddannelsen**

# Hensigten med opgaverne i farmakologi og medicinhåndtering

Hensigten med opgaverne er, at social- og sundhedsassistenteleven gennem hele uddannelsen har fokus på professionel medicinhåndtering *i et samarbejde med borgere og patienter med grundlæggende behov i et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen.*

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til social- og sundhedsassistent, BEK. Nr. 616 af 31/05/2017

Der er tre farmakologiopgaver, én opgave til hver praktikperiode. De tre opgaver tager alle udgangspunkt i praktikmål 9:

*9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.*

Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen, gældende fra 1. juli 2017

# Opgavernes opbygning

Opgaverne er udarbejdet med spørgsmål, der hjælper eleven med at være undersøgende, og som samlet set afspejler en teoretisk og praktisk progression i farmakologi og medicinhåndtering. Til hver opgave knytter der sig et særligt fokus, jf. nedenstående skema.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktik 1** | **Praktik 2** | **Praktik 3** |
| Første opgave udarbejdes i slutningen af praktik 1B.  Fokus er på farmakologi og medicinhåndtering hos en borger med kronisk sygdom, der relaterer sig til hjerte, lunger eller diabetes. Det/de præparater, der arbejdes med, skal være behandling for en af de tre nævnte kroniske sygdomme.  Borgerens tilstand skal være stabil og i delvist forudsigeligt sygeplejeforløb. | Anden opgave udarbejdes efter midtvejsevalueringen i praktik 2.  Fokus er på farmakologi og medicinhåndtering af psykofarmaka hos en borger/patient med en psykiatrisk sygdom eller lignende ved ikke diagnosticeret tilstand.  Borgerens/patientens tilstand skal være stabil og i delvist forudsigeligt sygeplejeforløb. | Tredje opgave udarbejdes i praktik 3.  Fokus er på farmakologi og medicinhåndtering hos en borger/patient i tværsektorielle overgange eller overgange i kommunalt regi(interne).  Borgerens/patientens tilstand skal være stabil og i delvist forudsigeligt sygeplejeforløb. |

Opgaverne er opbygget af:

* En generel del, der omhandler lovgrundlaget for social- og sundhedsassistentens arbejde med farmakologi og medicinhåndtering.
* En specifik del, der retter sig mod den medicinske behandling hos en udvalgt borger.
* Pædagogiske overvejelser i forhold til samarbejdet med borgeren og eventuelle pårørende.

Som dokumentation af opgaven udarbejder eleven et skriftligt dokument i skriftstørrelse 12 med en linjeafstand på 1,5. Opgaven må fylde ca. 4 – 5 sider i opgaveskabelonen, svarende til 16.044 – 18.244 anslag med mellemrum, inklusiv den trykte tekst i skabelonen. Opgaveskabelonen starter på side 3 ved overskriften Farmakologi og medicinhåndtering, opgave. Spørgsmålene besvares i skabelonen, hvor felternes størrelse kan tilpasses besvarelsen. Besvarelsen udarbejdes elektronisk.

# Tilrettelæggelse af arbejdet med opgaverne

Før praktikstart introducerer skolen eleverne til farmakologiopgaven.

I samarbejde med praktikstedet udvælger eleven en borger/patient i et tværsektorielt forløb samt to præparater fra borgerens/patientens medicinske behandling. Det må ikke være intravenøse injektioner.

Praktikstedet vejleder eleverne individuelt eller i gruppe til den enkelte opgave. Herefter udarbejder eleven en individuel besvarelse. Det anbefales, at arbejdet med opgaven strækker sig over en uge. Det anbefales ligeledes, at den enkelte elev i slutningen af perioden har en dag til at udarbejde den skriftlige besvarelse. Efterfølgende deler eleven sin viden og refleksioner i forbindelse med opgaven med praktikstedet.

Praktikstedet giver eleven en mundtlig tilbagemelding, der kan understøtte elevens videre arbejde med farmakologi og medicinhåndtering.

|  |
| --- |
| P3: Beskriv kort, hvad du har arbejdet med på skolen og i tidligere praktikker af relevans for  farmakologiopgaven. |
| Skriv her: |

**Den generelle del: Social- og sundhedsassistentens pligter og ansvarsområde i forhold til patientsikkerhed og kvalitetssikring ved overgange**

|  |
| --- |
| P3: Hvilken betydning har sundhedsaftaler for social- og sundhedsassistentens arbejde i forbindelse med farmakologi og medicinhåndtering i interne og tværsektorielle overgange? |
| Skriv her: |
| P3: Hvordan bidrager nationale og lokale vejledninger, instrukser og retningslinjer til at social– og sundhedsassistenten kan koordinere medicinhåndtering i en tværsektoriel overgang? |
| Skriv her: |

|  |
| --- |
| P3 Hvordan bidrager du som social- og sundhedsassistent til patientsikkerhed ved delegation og opgaveoverdragelse i forbindelse med farmakologi og medicinhåndtering? |
| Skriv her: |
| P3: Hvilke metoder og redskaber bruger du som social- og sundhedsassistent for at sikre kvalitet i den professionelle kommunikation i forbindelse med farmakologi og medicinhåndtering? |
| Skriv her: |

|  |
| --- |
| P3: Undersøg hvilke former for UTH og nærhændelser i forhold til medicinhåndtering, der eventuelt finder sted ved sektorovergange/interne overflytninger på praktikstedet? |
| Skriv her: |
| P3: Hvordan arbejder kommunen og praktikstedet med at lære af og forebygge UTH i forbindelse med medicinhåndtering? |
| Skriv her: |

**Den specifikke del: Farmakologi og medicinhåndtering til en udvalgt borger/patient**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | P3: Beskriv kort borgerens/patientens og dennes tilstand og symptomer, der danner grundlag for den medicinske behandling. | |
|  | Skriv her: | |
| P3: Indsæt en oversigt over borgerens/patientens medicin med tydeliggørelse af de udvalgte præparater i vedhæftede bilag 1. Se nedenstående eksempel på udfyldelse af medicinskema. | |  |

Medicinskema – eksempel på udfyldelse

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ord/ Sep | Handels navn/ Generisk navn  Firma | Form | Styrke | Ordi- neret  dosis | An- tal | Indikation | 8 | 12 | 17 | 21 | P N | Bemærk- ning |
| *09.01.18* | *Furosomid* | Tablet | *40 mg* | *40 mg* | *2* | *Ødemer i UE* | *1* | *1* |  |  |  | *Indtages på* |
|  | *”Hexal”* |  |  | *x 2* |  | *(under* | *stk.* | *stk.* | *tom mave,* |
|  | *C03CA01* |  |  |  |  | *Ekstremitet* |  |  | *mindst 0,5* |
|  |  |  |  |  |  | *er)* |  |  | *time før et* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *måltid eller* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *to timer* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *efter et* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *måltid.* |

|  |
| --- |
| P3: Beskriv de udvalgte præparaters farmakodynamik, herunder virkning, bivirkninger, interaktioner, kontraindikationer og dispenseringsformer? |
| Skriv her: |
| P3: Hvilke observationer er relevante i forhold til borgerens/patientens sygdom, tilstand og behandling med de udvalgte præparater? |
| Skriv her: |
| P3: Hvordan dokumenterer du som social- og sundhedsassistent observationer og handlinger i forbindelse med medicinhåndtering hos den udvalgte borger/patient? |
| Skriv her: |

|  |
| --- |
| P3: Hvad skal social- og sundhedsassistenten være opmærksom på i forbindelse med medicinhåndtering, herunder, administration, dispensering, dosering, hygiejne og arbejdsmiljø? |
| Skriv her: |
| P3: Vis hvordan du som social- og sundhedsassistent kontrollerer medicindoseringen ved hjælp af beregninger af fx styrke og mængde af de udvalgte præparater |
| Skriv her: |

**Den afsluttende del: Samarbejde med og inddragelse af borgeren/patienten**

|  |
| --- |
| P3: Beskriv borgerens/patientens fysiske og psykosociale forudsætninger for at samarbejde om medicinhåndteringen. |
| Skriv her: |
| P3: Hvilke sygeplejefaglige, pædagogiske og etiske refleksioner gør du i forhold til at samarbejde med borgeren/patienten om den ordinerede behandling og medicinhåndtering? |
| Skriv her: |
| P3: Hvilke refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgerens/patientens pårørende/netværk i medicinhåndteringen? |
| Skriv her: |