



Uanmeldt tilsyn 2021

Institution	Marthagården
Status	Selvejende
Adresse	Peter Bangs Vej 10-12
Leder	Konstitueret leder Lone Lykke Olsen
Normerede pladser 0-3 år	38
Normerede pladser 3-6 år	57
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	13. december 2021 kl. 10:50-11:55

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Rutinesituationerne og de planlagte pædagogiske aktiviteter i Marthagården fremstår veltilrettelagte og giver børnene gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse.</p> <p>Børnenes legmuligheder er talrige og indretningen understøtter børnenes muligheder for at lege længevarende og uforstyrrede lege.</p> <p>Børnene i Marthagården fremstår trygge og henvender sig til voksne med en tydelig forventning om at blive positivt imødekomende.</p> <p>De voksne fremstår nærværende og omsorgsfulde.</p> <p>Der gives ikke anbefalinger til justering af den pædagogiske praksis på baggrund af dette tilsynsbesøg.</p>
--

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Rutinesituationerne i Marthagården fremstår veltilrettelagte og giver børnene gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse.</p> <p>Tre voksne og seks vuggestuebørn spiser frokost. De får grød. De sidder ved tre borde. Der er en voksen ved hvert bord. Stemningen er hyggelig og</p>



	<p>rolig. Efterhånden som børnene er færdige med at spise, får de en klud og tørrer selv munden. Herefter kan de gå i gang med at lege. Rollefordelingen blandt de voksne er tydelig. En voksen skifter og putter de børn, der skal sove. En anden rydder væk efter maden og den sidste af de voksne leger med børnene.</p> <p>I en vuggestuegruppe sidder to voksne og en gruppe børn på en madras. De spiller og synger, mens en tredje voksen ordner det praktiske efter et måltid. Efter nogle sange går en af de voksne og nogle børn ind for, at børnene kan sove til middag. En voksen skifter børn og den sidste af de voksne sætter sig og læser bøger sammen som ikke skal skiftes eller puttes endnu. Stemningen er god og børnene udviser tegn på at være trygge ved den velkendte struktur.</p> <p>I en børnehavegruppe er en af de voksne optaget af at rydde af bordet efter et måltid. Nogle af børnene hjælper til mens de snakker sammen i en imødekomende tone. Nogle af stuens børn er gået ind i et tilstødende lokale, hvor de ser film med Alfons Åberg. Nogle børn leger på stuen. Da de praktiske gøremål er vel overståede går børnene i garderoben. Tilrettelæggelsen af overgangen mellem måltid og udetid fremstår gennemtænkt og udføres så unødigt ventetid undgås. Dette understøtter børnenes muligheder for trivsel.</p> <p>I garderoben i børnehaven er børn og voksne ved at gøre klar til at skulle ud og lege. Børnene tager selv flyverdragter, huer, handsker og støvler på. De voksne er nærværende og hjælper de børn, der har behov for det. Efterhånden som børnene er færdige, stiller de sig på række foran døren. Da er en gruppe på syv børn er klar, går en voksen ud med dem. En ny række startes op, og også de går ud, da der er en god flok der er færdige.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter

(samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.)

Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.



Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tidspunktet for tilsynsbesøget ser jeg ikke planlagte pædagogiske aktiviteter. Men jeg kan se at børnenes kreative produkter fra forskellige projekter er hængt op forskellige steder på stuer og i gangarealer. Alle produkterne ser ud til at være en nyere dato. Da jeg spørger nogle af børnene fortæller de med glæde om, hvad de har lavet.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Legepladsen i Marthagården er indrettet, så der er mulighed for mange forskellige lege.</p> <p>Der er etableret legezoner i form af "rum i rummet" både inde og ude, hvilket understøtter børnenes muligheder for at lege længevarende og uforstyrrede lege.</p> <p>I en børnehavegruppe har de spist frokost. Børnene hjælper med at rydde af bordet og sætte drikkedunke på plads efter maden. Børnene går herefter i gang med at lege og hygger sig til de skal ud på legepladsen. Der er varieret legetøj tilgængeligt og hver type legetøj er i en mængde, så flere børn kan lege med det samtidig.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Børnene i Marthagården fremstår trygge og henvender sig til voksne med en tydelig forventning om at blive positivt imødekommende.</p> <p>De voksne fremstår nærværende og omsorgsfulde.</p>



	<p>Samtaler mellem voksne føres i en imødekomende tone og har fagligt eller koordinerende indhold.</p> <p>Jeg ser flere eksempler på, at de voksne sætter sig i børnenes sted og imødekommer børnenes behov, fx i følgende tilfælde:</p> <p>En dreng i vuggestuen sidder hos en voksen. Han bliver ked af det da han ser en anden voksen, der går ind for at skifte et andet barn. De voksne bliver hurtigt enige om at bytte rolle. Drengen falder straks til ro, da den ønskede af de voksne bliver hos ham.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde	
(Dialoger mellem forældre og personale)	
<i>Hvad ser vi efter: Imødekomende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke forældre til stede på tidspunktet for tilsynet. Jeg kan derfor ikke vurdere kvaliteten af forældresamarbejdet på dette besøg.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-